

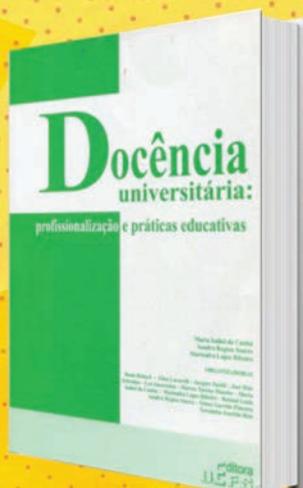


eduefs

A EDITORA DA UFFS

EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO



2009 / 230 p. / 15,5 x 22,0 cm
Capa: Gemicrê Nascimento
ISBN: 978-85-99799-07-9

DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA profissionalização e práticas educativas

Maria Isabel da Cunha, Sandra Regina Soares,
Marinalva Lopes Ribeiro(Orgs.)

Coletânea de 12 artigos cujo foco são as situações que colocam em crise a identidade profissional dos professores universitários no contexto contemporâneo. Compreende duas partes: a primeira trata da profissão do docente universitário, sua formação e ética; a segunda tem por objetivo a prática dessa profissão.

A multiplicidade de visões de autores brasileiros, argentinos e canadenses dá ao livro um enfoque universal que, com esse propósito, articula-se também com o local.

R\$ 30 •ESGOTADO•



2010 / 204 p. / 17,0 x 24,0 cm
Capa: Gemicrê Nascimento
ISBN: 978-85-99799-16-1

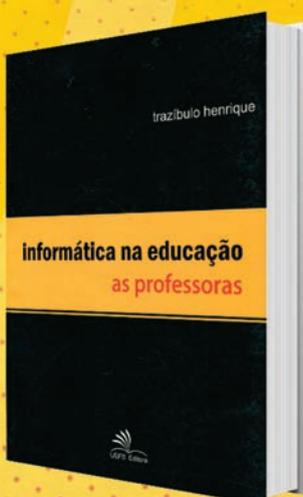
PESQUISA métodos e técnicas de conhecimento da realidade social

Judith Sena da Silva Santana, Maria Angela Alves do Nascimento(Org.)

Livro que é fruto das experiências de seus autores docentes pesquisadores. Sem pretender ser um trabalho acabado, visa a contribuir, através da teoria e prática desenvolvidas na área acadêmica, para o exercício da reflexão, construção, intuição e criatividade de jovens pesquisadores discentes de graduação e pós-graduação.

Ao focalizar temas de Filosofia e Metodologia das Ciências, como a relação entre teoria e método, a produção de conceitos, a problematização e as possibilidades de análise, procura mostrar, de forma clara e simples, porém fundada na criatividade do leitor, em que consiste a construção do conhecimento.

R\$ 40 •ESGOTADO•



2011 / 192 p. / 14,8 x 21,0 cm
Capa: Jaciêne Carvalho e Valdomiro Santana
ISBN: 978-85-99799-20-8

INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO as professoras

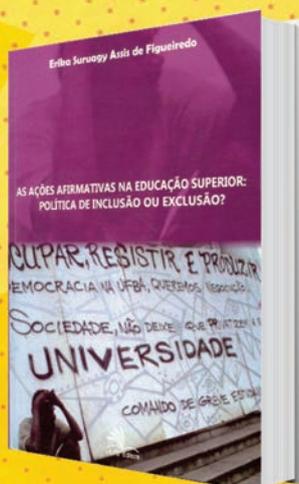
Trazibulo Henrique

Este livro, de linguagem acessível, descreve e analisa uma rica experiência pedagógica: o trabalho das professoras de uma escola municipal de Feira de Santana, (BA), com 900 alunos, que passou a contar com um laboratório de Informática.

O que Trazibulo Henrique mostra e esclarece nesta pesquisa, realizada em 2001, é o modo pelo qual as professoras da escola estudada vivenciaram a realidade — para elas, nova e instigante em todos os sentidos — no cotidiano da sala de aula, particularmente em relação ao ensino de Matemática.

R\$ 20

EDUCAÇÃO



2011 / 210 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Justino Neto
ISBN: 978-85-99799-28-4

AS AÇÕES AFIRMATIVAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR política de inclusão ou exclusão?

Erika Suruagy Assis de Figueiredo

Tema polêmico e delicado é o deste livro. Seu campo empírico é a UFBA, por ter sido a primeira universidade federal a iniciar a discussão e uma das primeiras a implementar a reserva de vagas, razão pela qual serviu de modelo para o Projeto de Lei sobre o assunto.

O estudo focaliza a política de ação afirmativa, especialmente a reserva de vagas-cotas, no contexto de mundialização do capital e da educação. O que se desvela é uma "inclusão-excludente", a qual, ao mesmo tempo que incorpora a reivindicação dos negros e trabalhadores em geral por educação, nega-lhes a possibilidade de acesso a uma educação pública de qualidade, científico-tecnológica, sócio-histórica, e sua permanência na universidade.

R\$ 25



2011 / 196 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Justino Neto sobre ilustração de Roberio santos
ISBN: 978-85-99799-38-3

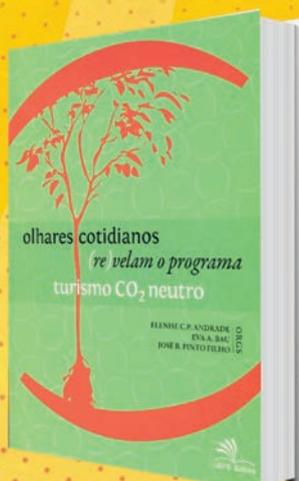
EDUCAÇÃO E PLURALIDADE SOCIOCULTURAL instituições, sujeitos e políticas públicas

Antonia Almeida Silva, Denise Helena Pereira Laranjeira, Ludmila Oliveira Cavalcante(Orgs.)

Nove textos reunidos que tematizam a persistente ausência do Estado brasileiro na garantia dos direitos sociais da população. Quatro deles abordam, na primeira parte do livro, aspectos relacionados com a "Diversidade: juventude, identidade e inclusão social", e cinco, na segunda parte, tratam de "Políticas públicas: educação no campo, infância e formação de professores".

A reflexão crítica dos autores mostra por que, no país, as políticas públicas não se traduzem efetivamente em mudanças na dinâmica das instituições, nem nas condições de vida dos sujeitos alvo das ações governamentais.

R\$ 25



2011 / 224 p. / 15,0 x 21,0 cm
Capa: Renata Safadi
ISBN: 978-85-99799-30-7

OLHARES COTIDIANOS (RE)VELAM O PROGRAMA TURISMO CO₂NEUTRO

Elenise C. P. Andrade, Eva. A. Bau, José B. Pinto Filho(Org.)

Livro resultante do projeto "Olhares Cotidianos da Certificação Turismo CO Neutro: logos e grafias de uma transformação da APA Itacaré/Serra Grande, BA", aprovado no edital Apoio a Tecnologias Sociais e Ambientais da Fapesb (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia) e coordenado pela UEFS.

Organizado em quatro capítulos, com cartas que são testemunhos e relatos de sonhos e experiências de moradores locais, farto de documentação fotográfica, mostra a viabilidade de tornar o turismo um vetor de conservação da natureza e inclusão social nessa Área de Proteção Ambiental, localizada no sul da Bahia, uma das paisagens litorâneas mais belas do país, coberta por extensos trechos de Mata Atlântica.

R\$ 40

ESGOTADO

EDUCAÇÃO



2011 / 474 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Gustavo Torrezan
ISBN: 978-85-99799-34-5

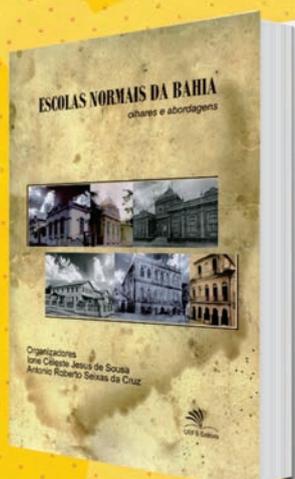
FORMAÇÃO DE PROFESSORES retalhos de saberes

Marco Antônio Leandro Barzano, Maria de Lourdes Haywanson Santos Araújo(Org.)

Relatos de diversos projetos de pesquisa, extensão e ensino, desenvolvidos em todos os cursos de Licenciatura da UEFS, são o conteúdo deste livro. Contextos singulares como o da educação especial, o da educação no campo e o da formação de professores em áreas específicas (educação ambiental, diversidade sexual, educação étnico-racial e avaliação de projetos) são tematizados e discutidos.

Trata-se de obra que é a culminância do projeto "Laboratório Multidisciplinar das Licenciaturas da UEFS", financiado com recursos da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), através do Prodocência (Programa de Consolidação das Licenciaturas), Edição 2008.

R\$ 30



2012 / 170 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Justino Neto
ISBN: 978-85-99799-29-1

ESCOLAS NORMAIS DA BAHIA olhares e abordagens

Ione Celeste Jesus de Sousa, Antônio Roberto Seixas da Cruz(Org.)

De 1836 até o início da década de 1960 existiram as escolas normais da Bahia, estabelecimentos públicos que, ao longo de igual período no país, tiveram papel fundamental na formação de docentes para o ensino primário. Seis delas são estudadas neste livro: as de Salvador, Feira de Santana, Caetité, Nazaré das Farinhas, Vitória da Conquista e Ponte Nova (atual Wagner).

Os textos resultam de pesquisas na área de História da Educação de diferentes programas de pós-graduação. A característica mais notória dos cursos normais era a predominância do sexo feminino. Mas, por trás dessa evidência, o que veio a se implantar no Brasil foi o modelo francês de disciplina escolar, que significava a inculcação de hábitos, comportamentos e valores com o objetivo de reforçar as relações de gênero. Daí a constituição de um novo sujeito social: a normalista, cujo modelo foi problematizado no cotidiano dessas instituições.

R\$ 30



2012 / 160 p. / 21,0 x 24,0 cm
Capa: Verdesign Comunicação Visual LTDA.
ISBN: 978-85-99799-50-5

MULTITÃO

experimentações, limites, disjunções, artes e ciências...

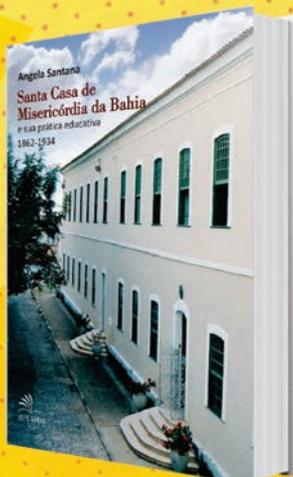
Susana Oliveira Dias, Elenise Cristina Pires de Andrade,
Antonio Carlos Rodrigues de Amorim(Org.)

A conjunção aditiva e tem importância crucial na concepção e realização deste livro que reúne textos de pesquisadores, artistas visuais, designers, poetas e músicos. Conceitos como os de multiplicidade, disjunção inclusiva, rizoma, dobra, diferença, acontecimento, entre outros, do filósofo francês Gilles Deleuze (1925-1995), tecem os fios dos diálogos dos autores consigo mesmos e com os leitores que se tornam também espectadores e ouvintes.

Ao invés de pontos, o que se experimenta em multiTão é a emergência de linhas de fuga para pensar-fazer o novo num campo tão instigante que é o da relação de ressonância mútua entre artes e ciências. Um livro, enfim, que não tem outra proposta, senão a de desarrumar o arrumado de moldes e ideias prontas nesse campo, motivo pelo qual interessa aos mais diferentes criadores, sejam eles educadores, artistas, cientistas ou sujeitos de qualquer outra prática social.

R\$ 30

EDUCAÇÃO



2012 / 388 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Justino Neto sobre fotografia de
Antonio Ivo de Almeida
ISBN: 978-85-99799-43-7

SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DA BAHIA E SUA PRÁTICA EDUCATIVA 1862-1934

Angela Santana

Neste livro — cujo texto original é a tese de doutorado que defendeu em 2008 na UFBA (Universidade Federal da Bahia) —, a autora estuda a relação entre história social e educação para mostrar o que foi a existência da Santa Casa de Misericórdia da Bahia, durante o período de 1862 a 1934, tanto em seu projeto humanitário e assistencial quanto no que se refere aos princípios da fé católica que a definiram como instituição.

Um dos focos do estudo é, no âmbito da Santa Casa, o Asylo de Nossa Senhora da Misericórdia, que acolhia crianças abandonadas, as quais eram deixadas anonimamente na Roda dos Expostos e se tornavam alunas da Escola Interna. Essas crianças, em sua maioria, desconheciam a própria origem e não tinham mais laços familiares: cresciam, estudavam, viviam e chegavam à idade adulta sob a proteção do Asylo.

R\$ 35



2013 / 272 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Laise Freire
ISBN: 978-85-99799-76-5

A SALVAÇÃO PELO ENSINO PRIMÁRIO Bahia 1924-1928

José Augusto Ramos da Luz

O conhecimento da educação infantil na Bahia nos anos 1920 é o objeto da pesquisa histórica apresentada neste livro, que tem como texto original a tese de doutorado defendida em 2009 pelo autor no Programa de Pós-Graduação em História da UFBA (Universidade Federal da Bahia).

José Augusto Ramos da Luz elucida como, em meio ao atraso e conservadorismo, foram tomadas iniciativas políticas, econômicas e sobretudo pedagógicas que tentaram modernizar a educação baiana. A sociedade da época vivenciava um processo de modernização sem modernidade, mas, mesmo assim, produziu intelectuais e políticos que idealizaram um modelo de escola voltado para o interior e uma educação que valorizasse a cultura do aluno e seu meio geográfico.

R\$ 30



2013 / 78 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Laise Freire
ISBN: 978-85-7395-212-4

VIOLÊNCIA E VITIMIZAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

a inclusão da escola no reconhecimento e prevenção

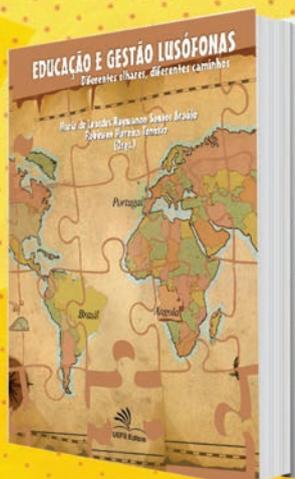
Maria Conceição Oliveira Costa(org.)

Livro que apresenta, a partir de 2003, resultados de projetos de pesquisa do NNEPA (Núcleo de Estudos e Pesquisas na Infância e Adolescência) da UEFS, articulados com os de outras universidades e redes de instâncias responsáveis pela prevenção e enfrentamento da violência em Feira de Santana.

A análise dos dados investigados ressalta que enfrentar o problema da violência contra crianças e adolescentes exige enfocá-lo como grave desrespeito aos direitos humanos e reconhecer, com prioridade absoluta, a necessidade de garantir a efetivação desses direitos. Neste sentido, é de extrema importância o papel de inclusão social que as escolas públicas podem — e devem — desempenhar.

R\$ 20

EDUCAÇÃO



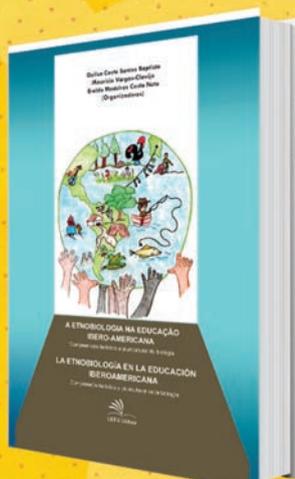
2014 / 358 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Erica Silva
ISBN: 978-85-7395-223-0

EDUCAÇÃO E GESTÃO LUSÓFONAS diferentes olhares, diferentes caminhos

Maria de Lourdes Haywanon Santos Araújo, Robinson Moreira Tenório(Orgs.)

Reunião de ensaios sobre educação e gestão em distintas realidades territoriais e culturais como as de Angola, Portugal e Brasil, que compreendem desde reflexões teóricas até análises de experiências. O livro resultou de um encontro, ocorrido em Lisboa, em março de 2012, de gestores e pesquisadores oriundos de diversos países falantes da língua portuguesa. O desenvolvimento sustentável é uma das metas propostas pelos autores ao abordar o tema de diferentes perspectivas, em que são cruciais o sentido de construção coletiva e o de compromisso, e não como tem sido habitual no mundo acadêmico.

R\$ 30



2014 / 512 p. / 16,0 x 23,5 cm
Capa: Geílsa Costa Santos Baptista
ISBN: 978-85-7395-222-3

A ETNOBIOLOGIA NA EDUCAÇÃO IBERO-AMERICANA compreensão holística e pluricultural da biologia LA ETNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN IBEROAMERICANA

compreensión holística y pluricultural de la biología
Geílsa Costa Santos Baptista, Mauricio Vargas-Clavijo, Eraldo Medeiros Costa Neto(Orgs.)

Reunião de trabalhos em português e espanhol de pesquisadores ibero-americanos que tematizam experiências inovadoras envolvendo o diálogo intercultural entre os saberes etnobiológicos e biológicos, dentro ou fora das salas de aula. O propósito dos organizadores é o de contribuir para estreitar as parcerias entre o acadêmico, o escolar e os diversos meios socioculturais onde a educação acontece.

A reflexão crítica desenvolvida pelos autores demonstra que, em sua grande maioria, as escolas são marcadas pelo cientificismo, uma posição ideológica segundo a qual a ciência é a única fonte de conhecimentos válidos. Daí a importância do que propõem: reconhecer e valorizar experiências e saberes diversos, inclusive os de culturas tradicionais, que podem se converter em ações para além dos espaços educativos, onde prevaleçam o respeito, a tolerância e a convivência democrática.

R\$ 60



2016 / 304 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Erica Silva sobre fotografia das autoras
ISBN: 978-85-9592-031-8

A LEITURA E A (RE)ESCRITURA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA

diferentes olhares, diferentes caminhos
Carla Luiza Carneiro Borges, Maria Lúcia Souza Castro(Orgs.)

Coletânea de textos de professores e pesquisadores de várias universidades brasileiras que tematizam diferentes meios, modos e estratégias do ensino de leitura e escrita. O que se percebe é um rico diálogo dos autores cujos trabalhos estão organizados em onze capítulos. Em "Contribuição dos portadores textuais para o ensino da escrita", por exemplo, estuda-se a relação entre o ensino da escrita e o meio social, a fim de mostrar até que ponto as experiências individuais com os portadores de texto, fora do espaço escolar, influenciam no processo de ensino da convenção escrita da língua.

Em "O vídeo como espaço de reescrita: estudantes de Ensino Médio, autores de Álvares de Azevedo e Machado de Assis", estuda-se a experiência de transposição dos textos desses autores pelos alunos para o roteiro e sua realização em imagens-movimento. "Reflexões sobre as formas de intervenção do professor no texto do aluno" é também um dos trabalhos que chamam atenção porque focaliza uma particularidade: o professor é o leitor imediato e, na maioria das vezes, único do texto escrito pelo aluno.

R\$ 30

EDUCAÇÃO



2016 / 228 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Erica Silva
ISBN: 978-85-5592-007-3

INCLUSÃO SOCIAL EM TEMPOS DE VIOLÊNCIA

o lugar da escola e da família

Rosely Cabral de Carvalho, Mirela Figueiredo Santos Iriart,
Maria Helena da Rocha Besnosik, Denise Helena Pereira Laranjeira(Orgs.)

Como recuperar e fortalecer o papel da escola e dos laços familiares diante da trágica — e não apenas assustadora — realidade de violência dos dias atuais? Eis a pergunta que está na origem deste livro. Seu objeto de estudo é o cotidiano das escolas públicas de Feira de Santana, a segunda cidade da Bahia.

Ao longo de oito capítulos, os autores, que são docentes, pesquisadores e estudantes da UEFS, enfatizam a importância do fio condutor do diálogo, traduzido numa ação plural capaz de atender, por exemplo, a situações como a da criança que, em seu desespero silencioso, presencia a morte da mãe pelo pai e da adolescente de 14 anos cujo namorado foi assassinado no local em que se divertiam. Ação plural que deve se caracterizar, em sua urgência, pela análise das desigualdades sociais tão acentuadas, pela mudança das políticas públicas que só têm fracassado e a adoção imediata de medidas eficazes de proteção à infância e à adolescência.

R\$ 25



2016 / 296 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Erica Silva
ISBN: 978-85-6692-003-5

A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO

à luz do materialismo histórico-dialético

Manoel Gonçalves dos Santos

De Imediato, chama atenção o título deste livro cujo enfoque teórico é marxista, uma raridade nos dias de hoje, ao contrário do grande interesse que tinha essa corrente de pensamento para os estudiosos de problemas brasileiros nas décadas de 60 a 80 do século passado. O autor, entretanto, foge ao que seria a aplicação mecânica do marxismo à história da formação de professores no Brasil.

O foco do estudo é a organização curricular do curso de Pedagogia de uma universidade pública baiana, em que a qualidade da formação docente se constitui como o aspecto principal da análise crítica. No contexto neoliberal da economia globalizada, socialmente perverso, o que preocupa Manoel Gonçalves dos Santos é, num país periférico, como o Brasil, o preparo do professor de educação básica e dos anos iniciais.

R\$ 30



2016 / 62 p. / 27,0 x 21,0 cm
Capa: Lais Lara Costa Baptista
ISBN: 978-85-5592-047-9

ENTRE O CAMPO E A ESCOLA existem saberes que descolonizam e dialogam

Geilsa Costa Santos Baptista

Elaborado como um recurso didático, este livro nasceu de uma experiência de ensino vivenciada pela autora, em 2001, como professora de Biologia do Colégio Estadual Dom Pedro II, no município baiano de Coração de Maria. O que se verificou nessa experiência foi a dificuldade apresentada pelos alunos, vários dos quais eram trabalhadores agrícolas, diante do enfoque cientificista de ensino dessa disciplina.

A saída criativa de Geilsa Baptista foi promover o diálogo entre a cultura da ciência e a cultura pré-escolar dos alunos. Neste sentido, foram valiosos os conhecimentos tradicionais que eles possuíam, voltados para agricultura local. Um dos aspectos interessantes do estudo é a denominação tradicional das principais partes dos vegetais cultivados em Coração de Maria com os respectivos nomes científicos. Ilustrado, o livro, em linguagem bem acessível, mostra como é a lavoura do abacaxi, feijão, milho e mandioca nesse município, pertencente à Área de Expansão Metropolitana de Feira de Santana.

R\$ 30

EDUCAÇÃO



2016 / 440 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Elvira Maria Ribeiro
ISBN: 978-85-5592-039-4

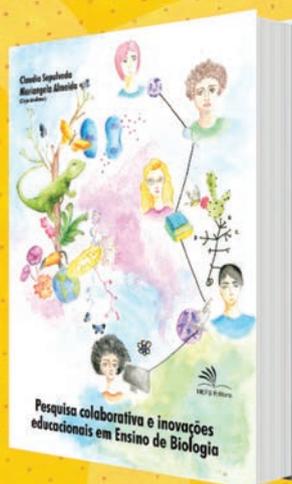
NAS TRAMAS TECNOLÓGICAS EDUCACIONAIS diálogos entre a formação e as práticas de ensino

Solange Mary Moreira Santos, Selma Barros Daltro de Castro,
Jean da Silva Silva (Orgs.)

Livro cujo foco é a construção de práticas educativas que fomentam o uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) no nível básico das escolas públicas. Reúne textos de professores e alunos e compreende três partes: "Tecnologias, fundamentos, práticas e formação", "Tecnologias e inclusão" e "Currículo e prática docente".

Entre os vários aspectos significativos abordados pelos autores um se refere à importância do acesso à informação e ao conhecimento como um direito dos indivíduos, a fim de que possam efetivamente participar da vida coletiva, constituindo-se, desse modo, como valor fundamental para o processo de sobrevivência civilizada. O outro ressalta a necessidade de abertura do professor para o novo, que se traduz em não ter medo de correr riscos e enfrentar preconceitos, na medida em que ele é um exemplo vivo de ser social que pensa, cria e transforma.

R\$ 30



2016 / 278 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Erica Silva sobre ilustração de Silvia Miranda
ISBN: 978-85-5592-023-3

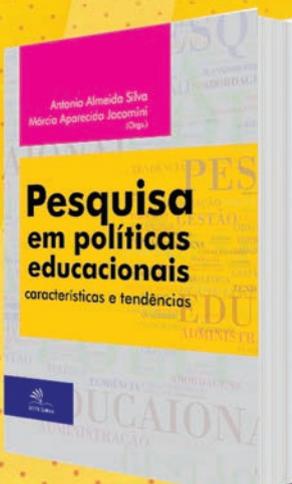
PESQUISA COLABORATIVA E INOVAÇÕES EDUCACIONAIS EM ENSINO DE BIOLOGIA

Claudia Sepulveda, Mariangela Almeida (Orgs.)

Livro cujo foco é a construção de práticas educativas que fomentam o uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) no nível básico das escolas públicas. Reúne textos de professores e alunos e compreende três partes: "Tecnologias, fundamentos, práticas e formação", "Tecnologias e inclusão" e "Currículo e prática docente".

Entre os vários aspectos significativos abordados pelos autores, um se refere à importância do acesso à informação e ao conhecimento como um direito dos indivíduos, a fim de que possam efetivamente participar da vida coletiva, constituindo-se, desse modo, como valor fundamental para o processo de sobrevivência civilizada. O outro ressalta a necessidade de abertura do professor para o novo, que se traduz em não ter medo de correr riscos e enfrentar preconceitos, na medida em que ele é um exemplo vivo de ser social que pensa, cria e transforma.

R\$ 30



2016 / 226 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Erica Silva
ISBN: 978-85-5592-007-3

PESQUISA EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS características e tendências

Antonia Almeida Silva, Márcia Aparecida (Orgs.)

É ainda recente no Brasil a área de pesquisa em políticas educacionais, cujo tema tão amplo — em seus vários e complexos aspectos — os autores deste livro focalizam. Os textos selecionados são oriundos de uma amostra bastante significativa de teses e dissertações defendidas em distintos programas de pós-graduação em Educação.

A contribuição mais importante dos trabalhos agora publicados é chamar atenção para a necessidade urgente de se aprofundar, tanto na pesquisa quanto na formação de pesquisadores de políticas educacionais, o tratamento epistemológico e teórico-metodológico para efeito de análise dos problemas investigados. Daí, o que se mostra igualmente crucial: a necessidade de se aprofundar a discussão sobre as vantagens e possibilidades de explicitação dos fundamentos dos estudos que vêm sendo desenvolvidos nesse campo.

R\$ 30

EDUCAÇÃO



2016 / 451 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Jorge Inoue Santos
ISBN: 978-85-5592-043-1

UMA AVENTURA UNIVERSITÁRIA NO SERTÃO BAIANO

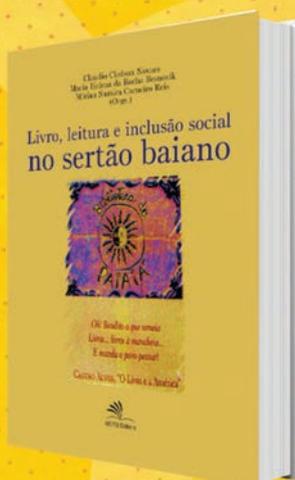
da Faculdade de Educação à Universidade Estadual de Feira de Santana

Ana Maria Fontes dos Santos

Livro que conta a história dos primórdios da UEFS, ao longo de décadas em que o ensino universitário no contexto estadual era marcado pela presença exclusiva da, assim denominada, UBA (Universidade da Bahia) e, posteriormente, UFBA (Universidade Federal da Bahia) cuja presença no interior se limitava ao curso de Agronomia, em Cruz das Almas.

Foi lento o processo que culminou em 1976 na criação da UEFS, o que remete aos anos imediatamente anteriores daquela década, como bem descreve e analisa Ana Maria Fontes em sua pesquisa, ao assinalar os momentos tensos e mesmo dramáticos (vivia o país em plena ditadura militar) relacionados com a implantação de um campo universitário em

R\$ 30



2016 / 316 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Erica Silva sobre a logomarca da Associação Biblioteca Comunitária Maria das Neves Prado
ISBN: 978-85-5592-014-1

LIVRO, LEITURA E INCLUSÃO SOCIAL NO SERTÃO BAIANO

da Faculdade de Educação à Universidade Estadual de Feira de Santana

Claudio Cleudson Novaes, Marcia Helena da Rocha Besnosik, Mirian Sumica Carneiro Reis(Orgs.)

Ler é o signo-ação deste livro, tanto no sentido cognitivo, o de apreender o código da língua, quanto no de conhecer o contexto da realidade em que se vive. A consciência dessa necessidade foi a contribuição decisiva para se promover e organizar o I Encontro sobre Livro, Leitura e Inclusão Social no Território Nordeste II da Bahia, no povoado de São José do Paiaíá, em Nova Soure, entre os dias 4 e 7 de dezembro de 2014, com o apoio da prefeitura do município, UEFS, UNEB, Capes e Biblioteca Nacional.

Signo-ação porque um fato singular originou esse evento: no Paiaíá existe e funciona a maior biblioteca rural do mundo, a Biblioteca Comunitária Maria das Neves Prado, uma iniciativa de Geraldo Prado, que, ali nascido, filho de um vaqueiro analfabeto, pôde estudar e hoje é pesquisador e professor da UFRJ. Possui essa biblioteca 110 mil livros, 15 mil revistas e jornais, cinco mil gibis, nove computadores interligados à internet. Oferece cursos de artesanato, pintura, esportes, e atende a moradores locais e de municípios vizinhos.

R\$ 30



2017 / 202 p. / 15,5 x 22,5 cm
Capa: Erica Silva sobre foto de Eduardo Luedy
ISBN: 978-85-5592-057-8

CIRCUITOS CULTURAIS JUVENIS EM FEIRA DE SANTANA, BAHIA

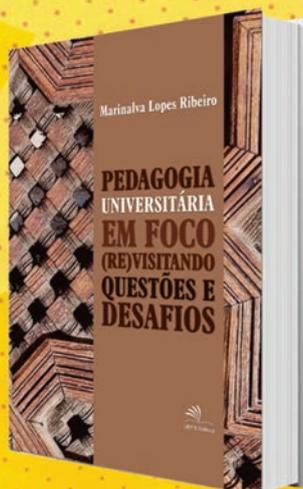
Mirela Figueiredo Santos Iriart, Denise Helena Pereira Laranjeira, Eduardo Luedy, Ivan Faria(Orgs.)

Coletânea de ensaios cujas reflexões intensificam-se ao longo da pesquisa-ação realizada com grupos e coletivos juvenis de Feira de Santana, entre 2013 e 2015, e dialogam com dois pesquisadores de áreas conexas, o sociólogo Juarez Dayrel e o etnomusicólogo Luciano Caroso.

O foco do livro é a noção de circuitos culturais nesta era tecnológica da arte, a primeira da história. Circuitos que, construídos pelos jovens na legítima apropriação do espaço urbano de Feira de Santana, se expressam em manifestações de música, dança, grafite e poesia. Na medida em que, com forte apelo popular, essas manifestações se produzem por mídias múltiplas e se constituem como redes, elas afirmam sua proposta de cultura alternativa, aberta a novas formas de lazer, de interação e de sensibilidade estética.

R\$ 30

EDUCAÇÃO



2017 / 361 p. / 15,5 x 22,5 cm
Capa: Erica Silva
ISBN: 978-85-5592-067-7

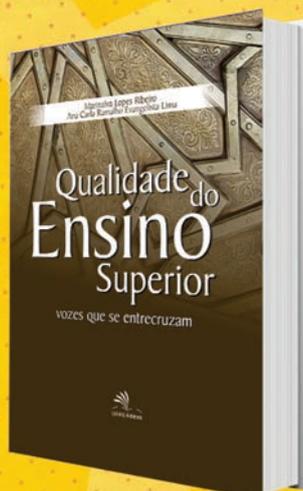
PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA EM FOCO (re)visitando questões e desafios

Marinalva Lopes Ribeiro

Coletânea de estudos organizada em duas partes. A primeira analisa e discute aspectos concernentes aos cursos de graduação e pós-graduação da UEFS, à identidade docente e ao desenvolvimento profissional de professores; a segunda trata dos desafios do professor da educação superior.

A aprendizagem baseada em problemas, a relação entre teoria e prática no ensino superior e o curso de pedagogia como o locus do professor alfabetizador são, entre outros, os temas relevantes abordados pelos autores e à luz de um fato: a fragilidade, no Brasil, da educação básica, apesar das políticas de expansão da educação superior, principalmente dos cursos de licenciatura.

R\$ 60



2017 / 285 p. / 15,5 x 22,5 cm
Capa: Erica Silva
ISBN: 978-85-5592-068-4

QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR vozes que se entrecruzam

Marinalva Lopes Ribeiro, Ana Carla Ramalho Evangelista Lima

Se, antes desta chamada era global e digital, "qualidade" era um atributo que muito se prezava nas instituições em geral, e não apenas nas educacionais, hoje o termo, associado ao que designa excelência, inovação, crescimento e competitividade intensa na produção de conhecimentos, é o dilema em face do qual se encontram as universidades no Brasil. Daí, este livro, que muito interessa a gestores, docentes pesquisadores e alunos.

Os textos reunidos focalizam e examinam os múltiplos fatores críticos relacionados à organização e ao funcionamento do ensino superior brasileiro, o que o deixa muito em desvantagem no ranking mundial. Mas não apenas isso, porque os autores veem e sugerem perspectivas de real elevação da qualidade tão desejada.

R\$ 50



2018 / 360 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Erica Silva sobre ilustração de Marciela Paula
ISBN: 978-85-5592-070-7

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS seguindo o curso de suas águas

Lueiene Souza Santos, Keu Apoema, Mary de Andrade Arapiraca (Orgs.)

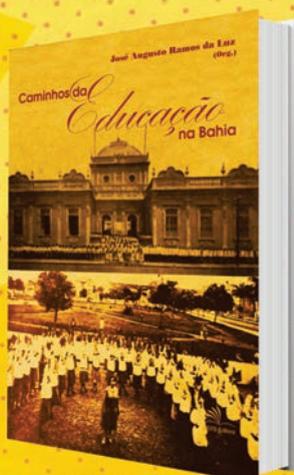
Três pesquisadoras educadoras e contadoras de histórias desenvolveram um projeto do qual resultou este livro. Seu ponto de partida — a tradição oral da arte do conto, que existe desde os primórdios da humanidade — é o termo contação de histórias como sinônimo de narração de histórias. As vivências fundamentais de seu trabalho são os contatos que tiveram com narradores tradicionais do interior da Bahia e de Burkina Faso, país da África Ocidental.

Essas vivências foram propiciadas pelas pesquisas produzidas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFBA. Seu foco é o conto, que está presente em diferentes contextos culturais, num percurso que vai da tradição para a contemporaneidade, dos antigos serões às bibliotecas e salas de aulas, constituindo-se como matéria em sua unidade e diversidade, bem como pelas relações, funções e percepções que suscita.

R\$ 40

• ESGOTADO •

EDUCAÇÃO



2019 / 274 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Jace Carvalho s/foto do Álbum da Bahia
ISBN: 978-85-5592-096-7

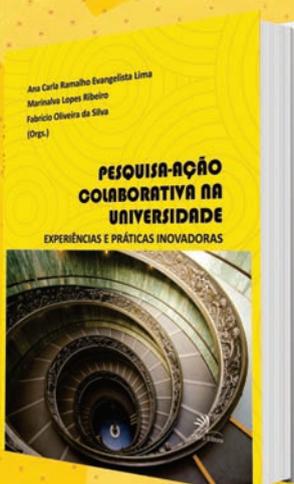
CAMINHOS DA EDUCAÇÃO NA BAHIA segundo o curso de suas águas

José Augusto Ramos da Luz (Org.)

Reunião de oito textos que abordam um período importante da história da educação na Bahia. Dois aspectos contraditórios chamam a atenção no que se refere às culturas escolares no sistema estadual de ensino: para os estratos pobres da população, ler, escrever e contar; para as elites, uma educação ampla, aprofundada e irrestrita.

Ainda que tenham aumentado a presença das classes populares na escola e os índices de escolarização, com a criação de novos estabelecimentos de ensino na capital e, principalmente, no interior do Estado, esse aumento esteve longe de atender às reais necessidades da Bahia.

R\$ 35



2019 / 372 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Ana Carla Ramalho Evangelista Lima
s/ fotografia de Iron Pedreira
ISBN: 978-85-5592-095-0

PESQUISA-AÇÃO COLABORATIVA NA UNIVERSIDADE

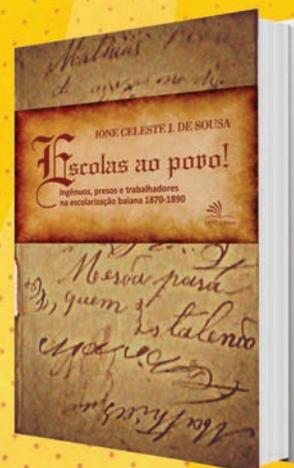
Ana Carla Ramalho Evangelista Lima, Marinalva Lopes Roberto,
Fabricio Oliveira da Silva(Orgs.)

A mudança de currículos e práticas pedagógicas são aspectos fundamentais dos textos reunidos nesta coletânea em que o foco das análises é o trabalho docente na universidade. Daí a pertinência metodológica do termo-chave utilizado: pesquisa-ação colaborativa.

À luz desse enfoque, o que o conjunto dos trabalhos ressalta é a necessidade de se repensar a pedagogia do ensino superior, a qual, caracterizada pelo pensamento único da racionalidade técnica, é cega e surda, no cotidiano acadêmico, à emergência de diferentes sujeitos históricos e de suas linguagens, com o aporte das novas tecnologias de informação e comunicação.

R\$ 35

SciELO
VERSÃO DIGITAL



2019 / 438 p. / 15,5 x 21,5 cm
Capa: Jaciene Carvalho sobre imagem
escolhida pela Autora
ISBN: 978-85-5592-092-9

ESCOLAS AO POVO!

Ingênuos, presos e trabalhadores na
escolarização baiana 1870-1890

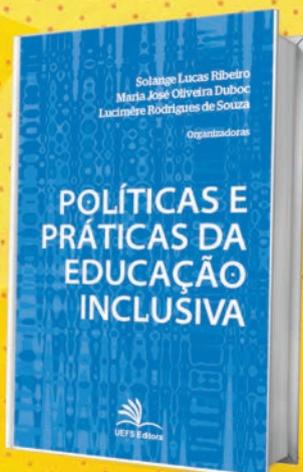
Ione Celeste J. de Souza

Livro cujo texto original é sua tese de doutorado em História Social (PUC/SP, 2006), o que a autora focaliza é a escolarização de pobres na Bahia entre 1870 e 1890. Para abordar o tema, realizou cuidadosa pesquisa em fontes documentais da época, em que aparecem discursos sociais, morais, políticos e religiosos dos últimos anos do Império e primórdios da República.

No estudo, muito chama a atenção o pensamento que as classes dominantes tinham a respeito dos estratos socialmente marginalizados da população baiana e como para os quais definiram estratégias de controle quanto às diferentes formas de ler, escrever e contar.

R\$ 45

EDUCAÇÃO



2020 / 433 p. / 17,0 x 24,0 cm
Capa: Ramon Mello
ISBN: 97855592105-6

POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Solange Lucas Ribeiro, Maria José Oliveira Duboc, Lucimêre Rodrigues de Souza (orgs.)

O presente livro reúne textos de pesquisadores da área da educação que, a partir de diferentes abordagens e experiências, reafirmam o compromisso com a escola inclusiva, para que a todos os brasileiros sejam assegurados acesso, permanência e êxito no processo de escolarização. Trata-se de uma obra de educadores para educadores e para todos aqueles que lutam e acreditam em políticas indutoras de modificações da estrutura e do funcionamento da escola quer seja na dimensão físicoarquitetônica quer na pedagógica, respeitando a diversidade e a singularidade dos sujeitos que a compõem. Enfim, longe de apresentar soluções para as questões e as dificuldades cotidianas vivenciadas na educação, esta publicação pretende descortinar olhares e possibilidades a serem explorados no chão da escola.

R\$ 60

SciELO
VERSÃO DIGITAL



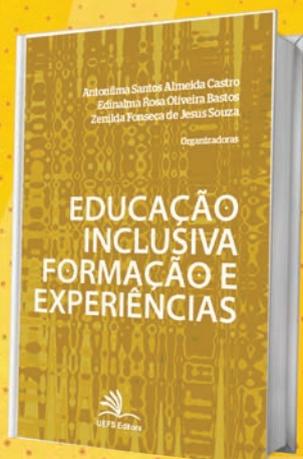
2020 / 262 p. / 17,0 x 24,0 cm
Capa: Ramon Mello
ISBN: 97885592103-2

DEFICIÊNCIA E SOCIEDADE

Félix Díaz Rodríguez, Miguel Ángel García Bordas, José Antonio Souza Matos (Orgs.)

Este livro, constituindo o Volume 3 da Coleção V CBEI, que leva como título, Deficiência e Sociedade, completa um ciclo mais do esforço dos grupos de estudo e pesquisa em educação especial de diferentes universidades que participam mancomunadamente, da festa de conhecimentos de nossos congressos. As ideias que nele se expressam, são resultado de pesquisas científicas, discussões acadêmicas, orientações de trabalhos científicos, dissertações e teses, de intercâmbio nas aulas ministradas em diferentes tipos de ensino e de muitas horas lendo, aprofundando e ampliando conhecimentos constatados na prática profissional de todos os autores que nesta obra participaram. Eles, colocam a serviço dos leitores, uma gama de critérios, conceições e experiências, que harmonizam com a realidade da diversidade da socialização, da aprendizagem e da educação do público alvo da educação especial inclusiva.

R\$ 40



2020 / 388 p. / 17,0 x 24,0 cm
Capa: Ramon Mello
ISBN: 978855592104-9

EDUCAÇÃO INCLUSIVA FORMAÇÃO E EXPERIÊNCIAS

Antonilma Santos Almeida Castro, Edinalma Rosa Oliveira Bastos, Zenilda Fonseca de Jesus Souza (Orgs.)

Este livro traz reflexões sobre o processo de pesquisa, formação e experiências docentes no âmbito da educação inclusiva, focalizando as ações pedagógicas direcionadas para alunos com deficiências e com outros tipos de especificidades relativas à saúde. A intenção foi dialogar com profissionais da educação e áreas afins, os quais também se debruçam sobre essas temáticas. Nesse sentido, essa obra aglutina experiências acadêmicas com referenciais teóricos que problematizam os eixos formativos no campo da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.

As discussões tecidas a respeito da formação e da experiência docente são pautadas em filiações teóricas que se reportam à necessidade de buscar tendências emancipatórias nas quais a inserção e permanência do aluno com deficiência ou com outra peculiaridade, no contexto escolar, evidencie-se em um processo inclusivo. Nesse caso, compreende-se a relevância do espaço da escola como um cenário que tem o compromisso de garantir a todo o alunado o acesso aos saberes construídos socialmente, não os tornando privilégio somente para alguns poucos.

R\$ 60

SciELO
VERSÃO DIGITAL

EDUCAÇÃO

CARTOGRAFIAS FORMACIONAIS DOCENTES

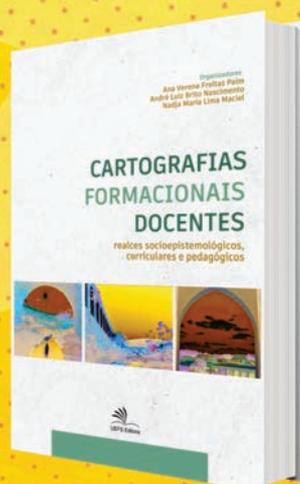
realces socioepistemológicos, curriculares e pedagógicos

Aná Verena Freitas Paim, André Luiz Brito Nascimento, Nadja Maria Lima Maciel (Orgs.)

Formatar encaminhamentos que valorizem o magistério no tocante à formação profissional, às condições de trabalho, às melhorias dos salários e à construção de planos de carreiras; Realizar atividades práticas, nas escolas, nas áreas de ensino, pesquisa ou extensão, por parte do estudante; Facilitar o acesso às fontes nacionais e internacionais de pesquisa, ao material de apoio pedagógico de qualidade, ao tempo de estudo e produção acadêmica-profissional. Incentivar a integração interdisciplinar da prática educativa e sua modelagem para possíveis ações conjuntas articuladas.

Este livro, oriundo de situações didáticas vivenciadas pelos professores cursistas do PARFOR – UEFS traz em seu bojo uma organização acadêmica de formação docente mais orgânica, desenvolvida na vida acadêmica, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino, nos movimentos sociais e nas relações criativas entre natureza e cultura, na perspectiva de: Fortalecer uma política de formação continuada para os professores nos sistemas de ensino; Primar pelo exercício de pensar crítica e reflexivamente a organização e a gestão escolar; Propor uma rede física das escolas com espaços mais apropriados à dinâmica educativa;

R\$ 50



2021/ 68 p. / 17,0 x 24,0 cm
Capa: Paula Gesteira sobre fotografias de @hulamarcioribeiro
ISBN: 978-65-89524-05-2

CURTA-METRAGEM NA SALA DE AULA

multiletramento e sequência didática

Francisco Fábio de Vasconcelos, Eliene Ramos da Silva

Este livro tem como foco o aprimoramento da competência leitora dos estudantes através da linguagem verbo-audiovisual por meio das narrativas fílmicas do gênero curta-metragem. Com a necessidade de aproximar as leituras extraescolares vivenciadas pelos alunos e, ao mesmo tempo, as novas tecnologias digitais de informação e comunicação no contexto da sala de aula, é apresentado aqui um material de estudo que finda com uma sequência didática. As discussões teóricas foram pautadas nas aprendizagens propostas pelo Caderno de Objetivos do Ensino Fundamental II, documento do município de Feira de Santana/BA, e nas habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o ensino da Língua Portuguesa na série do 9º ano. Além desses documentos que norteiam o ensino da Língua Portuguesa nesta rede, importantes autores serviram de embasamento às categorias teóricas analisadas neste livro. Espera-se com isso que esta produção de caráter científico seja capaz de ser mais uma possibilidade de referência para os estudos na área da linguagem.

R\$ 35

SciELO
VERSÃO DIGITAL



2022/ 268 p. / 15,0 x 21,0 cm
Capa: Paula Gesteira
ISBN: 978-65-89524-09-0

RELAÇÃO PROFESSOR E ESTUDANTE NA UNIVERSIDADE

Fabrizio Oliveira da Silva, Marinalva Lopes Ribeiro (Orgs.)

O livro Relação Professor e Estudante na Universidade é uma coletânea de trabalhos oriundos da pesquisa desenvolvida pelo Núcleo de Estudos e Pesquisa sobre Pedagogia Universitária – NEPPU da Universidade Estadual de Feira de Santana. Os textos que compõem a obra trazem para a cena trabalhos que refletem os modos como os professores e estudantes mantêm relações pedagógicas e afetivas, considerando as necessidades de aprendizagens dos estudantes, bem como o desenvolvimento de estratégias de ensino tecidas por professores da UEFS. São trabalhos que focalizam discussões em torno das questões inerentes à leitura e escrita acadêmicas, estratégias de ensino e aprendizagem, perfil sócio profissional e identitário de professores e estudantes, entre outros temas que a pesquisa RELAÇÃO PROFESSOR ESTUDANTE NA UNIVERSIDADE favoreceu, possibilitando engendrar discussões os pesquisadores e autores dos textos qui apresentados.

R\$ 50

SciELO
VERSÃO DIGITAL



2022/ 372 p. / 15,0 x 21,0 cm
Capa: Paula Gesteira e Ana Carla Ramalho Evangelista
Lima sobre fotografias de Iron Pedreira Alves
ISBN: 978-65-89524-08-3

EDUCAÇÃO



2022/ 336 p. / 15,0 x 21,0 cm
Capa: Justino Neto
ISBN: 978-65-89524-28-1

O MEU CORPO SOU EU?

narrativas de cadeirantes sobre a construção da imagem corporal

Carla Borges de Andrade

“O meu corpo sou eu” é uma obra instigante que resulta da tese de doutoramento da autora, e se propõe a inquietar a sociedade para que repense suas formas de conceber a deficiência e, de modo particular, a pessoa cadeirante, a fim de que se proponham políticas públicas significativas e verdadeiramente efetivas que minimizem a invisibilidade que tanto atinge essas pessoas. O livro revela que cada cadeirante experiencia elementos e etapas muito particulares relacionadas ao modo como foi construindo e percebendo sua imagem corporal antes e após a aquisição da deficiência, que partem das relações intra e interpessoais vivenciadas por cada pessoa, cuja interpretação se dá a partir de suas subjetividades. Também evidencia uma íntima relação entre a pessoa e a cadeira de rodas, pois a imagem corporal se apropria desse aparelho, tornando-o uma extensão do próprio corpo que lhe abre possibilidades, ainda que para os outros seja visto como símbolo de limitação. Assim, a cadeira de rodas se liga ao corpo dessas pessoas, esse corpo que é delas, esse corpo que é elas.

R\$ 50



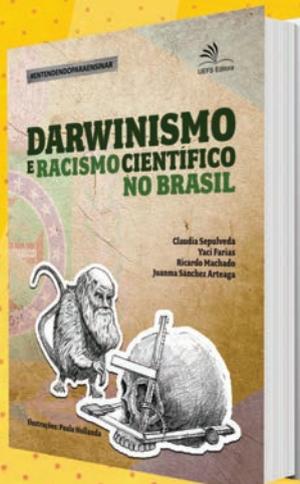
2023/ 100 p. / 17,0 x 24,0 cm
Capa: Felipe Heliodório Santos Moura
ISBN: 978-65-89524-38-0

AVALIAÇÃO DO ENSINO PELO ESTUDANTE NA PERSPECTIVA DOCENTE

Verônica Alves, Sônia Sampaio

Este livro aborda a Avaliação do Ensino como instrumento avaliativo que busca melhorar a qualidade da Educação Superior por apontar para o papel estratégico do estudante em prover informações úteis que potencializem o processo de melhoria do fazer universitário. A obra traz como recorte narrativo a percepção de professores sobre a possibilidade de discentes avaliarem o ensino. Ao mesmo tempo, reconhece que a abertura para a participação estudantil pressupõe inovações no fazer pedagógico, na identidade e na cultura acadêmica. Tomamos como ponto de partida o contexto das universidades europeias, pois é a partir da preocupação em melhorar a qualidade do Ensino Superior ministrado no continente europeu que a prática de envolver os estudantes no processo avaliativo se estabelece e se destaca como meta nos anos que sucedem a instalação do Processo de Bolonha.

R\$ 30



2023/ 98 p. / 21,0 x 29,7 cm
Capa: Ramon Mello sobre
Ilustração de Paula Holanda
ISBN: 978-65-89524-48-9

DARWINISMO E RACISMO CIENTÍFICO NO BRASIL

Claudia Sepulveda, Yaci Farias, Ricardo Machado, Juanma Sánchez Artega

Entre 1870 e 1930, médicos, bacharéis de direito, antropólogos e literatos, que compunham a elite intelectual brasileira, adotaram diversas interpretações das teorias evolutivas de Darwin para propor uma solução científica para o suposto problema de civilizar uma nação miscigenada. Qual a relação entre a adesão ao darwinismo por esses intelectuais e o modo como a elite econômica e o estado lidaram com as massas de ex-escravizados no período pós-abolição? Qual a relação entre esses discursos e práticas e as tensas relações étnico-raciais e desigualdades sociais que até hoje enfrentamos no Brasil?

Essas são questões que os autores pretendem discutir de modo a motivar e apoiar professoras e professores de diferentes áreas de conhecimento a desenvolverem uma educação antirracista, segundo os princípios dispostos nas leis 10.639/03 e 11.645/08, tendo como base a história do racismo científico no Brasil.

R\$ 60

EDUCAÇÃO



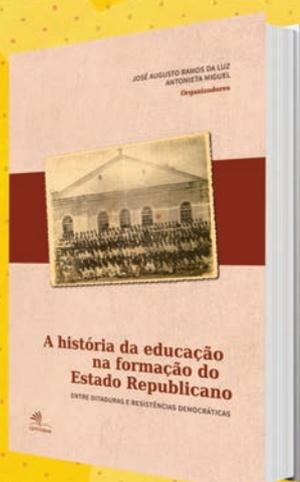
2023/ 276 p. / 15,0 x 21,0 cm
Capa: Paula Gesteira
ISBN: 978-65-89524-52-6

DIÁLOGOS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Marco Antônio Leandro Barzano, Maria Cristina de Jesus Smápaio (Orgs.)

As pessoas que propõem o diálogo deste livro, são egressas do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Feira de Santana. Elas, enquanto educadoras, também compartilham de um sonho: uma educação antirracista. Não estão a brincar os autores e autoras e também não nos oferecem apenas palavras doces a acalantar o status quo racial da sociedade brasileira que se acostumou com a ideia de que descendentes de africanos e de indígenas devem ser subalternizados. Além da crítica, seguem com propostas, subversões da linguagem e explicitação de fatos ocultados sobre as condições que os nossos e as nossas vivenciam cotidianamente no ambiente escolar, nas festas populares, nos presídios.

R\$ 40



2023/ 382 p. / 17,0 x 24,0 cm
Capa: Paula Gesteira
ISBN: 978-65-89524-46-5

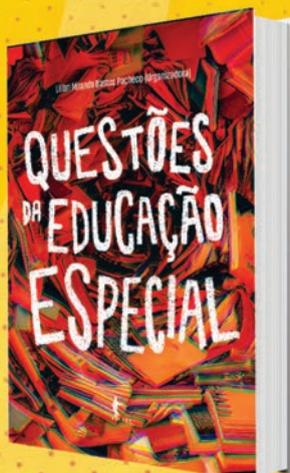
A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DO ESTADO REPUBLICANO

entre ditaduras e resistências democráticas

José Augusto Ramos da Luz, Antonieta Miguel (Orgs.)

Os artigos reunidos nesta coletânea apresentam um panorama abrangente de diversos aspectos da História da Educação na República com recortes temáticos que abrangem desde o final do século XIX até o final da década de 1980. São análises que abordam diversos aspectos das culturas escolares que se entrecruzam com questões econômicas, políticas, sócias e culturais e podem ajudar a elucidar permanências e rupturas nas sociedades estudadas.

R\$ 60



2018/ 251 p. / 17,0 x 24,0 cm
Capa: Gabriel Cayres
ISBN: 978-85-232-1761-7

QUESTÕES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Lilian Miranda Bastos Pacheco (Organizadora)

A presente obra aborda diferentes Necessidades Educacionais Especiais (NEE) – como a paralisia cerebral, deficiência mental, deficiência visual, surdez e dislexia –, a importância de uma rede de apoio que englobe a pessoa, a família e sua comunidade, assim como implicações educacionais, em termos de legislação, políticas públicas, formação e prática do professor, estratégias de ensino e instrumentos de mensuração que possam facilitar a socialização, a comunicação e o desenvolvimento da pessoa com NEE.

R\$ 35

EDUCAÇÃO



2023/ 17 X 24 CM
Capa: Uefs Editora
ISBN: 978-5-89524-61-8

FORMAÇÃO DOCENTE PARA UMA PEDAGOGIA DO SENTIDO DA VIDA

David Moisés Barreto dos Santos, Cristiane da Silva Santana da Paz,
Fernanda Saviani Zeoti (Orgs.)

O presente livro contém 19 casos de ensino escritos por professores de diferentes níveis de ensino e de diversas partes do país. Eles narram dilemas vivenciados no cotidiano da prática docente que tocam temáticas pedagógicas e existenciais de naturezas diversas como inclusão, sentido do trabalho, estágio em docência, comportamentos desafiadores, pandemia, assédio, saúde mental discente e docente, entre outros. Em especial, esses casos buscam oportunizar a reflexão e formação docentes à luz de uma pedagogia do sentido da vida, fundamentada no pensamento de Viktor Frankl.

R\$ 50



2023/17 X 24 CM
Capa: Diego Zabot - Criado por IA
ISBN: 978-65-89524 - 59 - 5

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E EDUCAÇÃO refletindo sobre os desafios contemporâneos

Lynn Alves (Org.)

Nas páginas que se seguem, você encontrará um mergulho profundo e reflexivo sobre a presença da Inteligência Artificial (IA) nos espaços escolares e acadêmicos. Nossa intenção é desvelar as múltiplas dimensões, tensões e possibilidades que essas tecnologias trazem consigo, com destaque especial para a presença marcante do ChatGPT. A IA tem se mostrado uma força transformadora em diversos aspectos de nossa sociedade, e a educação não poderia ficar à margem dessas mudanças. No entanto, ao explorarmos a relação entre a IA e os ambientes educacionais, somos confrontados com uma série de questões complexas e desafiadoras. Neste livro, buscamos ir além da superfície e adentrar nos meandros dessa temática, trazendo a tona debates necessários e cruciais.

R\$ 45



2023/ 17 X 24 cm
Capa: Felipe Heliodório Santos Moura
sobre a ilustração de Igor Bento
ISBN: 978-65-89524-56-4

EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA democratização de saberes na cibercultura

Verônica Alves, Cristiane Porto, Edvaldo Couto (Orgs.)

Este livro aborda a Educação e a Divulgação Científica em um contexto mundial de pandemia causado pela Covid-19. No quadro pandêmico, diante das recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS), assumimos o afastamento social presencial e desenvolvemos estratégias de convivência por meio da aproximação social digital. Por conseguinte, as relações via internet se intensificaram, o mundo passou praticamente a funcionar de modo remoto via Rede Mundial de Computadores. Paralelamente, nós nos voltamos ansiosamente para a Ciência na esperança que explicasse e contornasse o problema estabelecido mundialmente. A Educação, a Ciência e a Divulgação Científica encontraram espaço fértil em redes sociais digitais como o Instagram, o Twitter, o TikTok, o Facebook e o YouTube, onde pessoas compartilham conteúdos e informações sobre a pandemia.

R\$ 60

EDUCAÇÃO



2023/ 17,24cm
Capa: Erica Silva
ISBN: 978-65-89524-53-3

CARTOGRAFIA DE LEITURA

a biblioteca escolar como espaço de múltiplas aprendizados

Rita de Cassia Brêda Mascarenhas Lima

O objetivo é desvelar até que ponto a concepção de biblioteca escolar que perpassa o cotidiano das escolas contribui para o processo de formar leitores, fomos, ao longo do processo, como num mosaico, revelando e descrevendo contornos e condições materiais e de funcionamento desses espaços; conhecendo, por meio de observações e diálogos, as percepções dos professores e alunos sobre o papel da biblioteca na formação leitora dos alunos; e, ainda, registrando e mapeando as experiências de leitura desenvolvidas nas bibliotecas escolares ou articuladas com elas e o impacto dessas experiências para a formação de leitores.

R\$ 40



2024/347p /15X22cm
Capa: Vânia Vidal
ISBN: 978-65-89524-64-9 UEFS Editora
ISBN: 978-65-5630-557-8 EDFBA

TRABALHANDO FEITO CUPIM

experiências educativas decoloniais

Eduardo Oliveira Miranda, Marta Alencar dos Santos

Quando se trata de mudança de atitude, no que se refere a políticas de inclusão, o argumento de que as teorias só são interessantes enquanto teorias, já que não são aplicáveis dentro de uma realidade tangível, se repete. No entanto, o que professoras-autoras apresentadas provam, ao colocar suas histórias na roda para pensar o racismo no sistema educacional brasileiro, propondo estratégias para uma educação antirracista, é que uma lei ou uma teoria pode, sim, tornar-se realidade, à medida que pessoas/instituições se colocam – na medida do possível – em posição de reflexão de suas práticas, a partir dessas teorias/leis. A obra configura ainda uma ação que agrega pesquisa, ensino e extensão, algo muito debatido por quem pesquisa o ensino, levando em consideração a formação de professoras(es).

R\$ 50



2024/250p /15X21cm
Capa: Justino Neto
ISBN: 978-65-89524-81-6

ENTRE EXPERIÊNCIAS E SABERES

transições de estudantes em mobilidade acadêmica

Eduardo Oliveira Miranda, Marta Alencar dos Santos

Esta obra é pautada por questões relacionadas ao universo da mobilidade acadêmica, no cenário da internacionalização do ensino superior, analisando as transições desenvolvimentais, as estratégias de afiliação empreendidas, as experiências e influências na vida dos estudantes de graduação.

O foco da obra volta-se para as práticas de internacionalização desenvolvidas em uma universidade pública baiana, para compreender como a mobilidade estudantil internacional colabora para a formação universitária e o desenvolvimento humano.

Experienciar a mobilidade possibilita aos estudantes a interpretação de um outro mundo. Graças ao suporte teórico do Interacionismo Simbólico, foi possível olhar e compreender as aquisições desenvolvimentais dos estudantes intercambistas produzidas sobre um habitus em permanente renovação, que se enriquece de experiências novas, de transições e passagens.

R\$ 50